

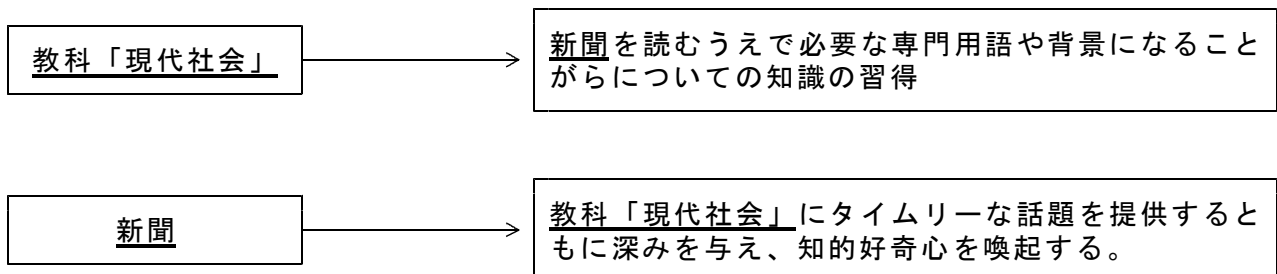
新聞を活用した教科「現代社会」と小論文指導の実践

長野県諏訪二葉高等学校 地歴・公民科 本山 修

1. 目的

- ①新聞を読むことで読み・書き能力の文字リテラシーを育成する。小論文対策として文章を書かせる機会を与える。
- ②広範な社会事象や社会問題にふれさせることによって、幅広い教養と公正な見識、思考力、表現力を養う。
- ③教科「現代社会」の学習が、そのまま新聞記事を読みとる能力の育成となり、新聞を読む面白さにつながる体験としたい。教科書レベルの内容が分かっているならば、大抵の新聞記事の内容は理解できるということを生徒に体験させる。
- ④教科の学習に深みを与えるような記事を選択し、教科「現代社会」に興味を持てるようにする。

※③と④の関係は相補的關係にある←新聞というメディアの特性（文字リテラシーと知識が必要）



2. 実践の概要

- ①教科「現代社会」の内容に関わる新聞記事に手を加え、語句の定着のための小テストなどとして教材化し、授業のなかで活用する。教科書にも出てくる重要な用語やさまざまな事項の内容のうち、新聞記事にも出てくるものについてはその語句を虫食い形式にし、生徒にどのような言葉や内容が入るか考えさせる。
- ②新聞の記事の内容を要約させたり、特定のことがらについてまとめさせたり、自分の意見を述べさせるような小論文形式の問題を上記①の問題と併せて作成し、生徒に取り組ませる。
- ③生徒が書いてきた小論文については個別に指導する。（講座によっては全員に書かせたところもある）
- ④月に1回、上記の内容で教材化した新聞を授業の中で用いる。
- ⑤実践対象者と担当者

実践対象者：3年生の教科「現代社会」（6講座）

3学年の教科「現代社会」担当者：本山修・名取照雄・唐澤亮

- ⑥期間は平成18年4月から11月まで実施した。

3. 教材化した新聞記事の一覧表

実施月	新聞記事内容	新聞紙（年月日）
4月	『常識的！ 言論の自由とは』①	信濃毎日新聞 夕刊（06.3.24）
5月	『チェルノブイリ 汚染大地 20年 上・中・下』	朝日新聞（06.4.19）
6月	『終わりの見えない苦海 水俣病 50年』	朝日新聞（06.4.30）
7月	『子供も救える道を 臓器移植法』	朝日新聞（06.4.18）
8月	『高出生率は「平等」から』	朝日新聞（06.3.19）
9月	『投資立国に合ったインフラを 所得収支と高齢化』	毎日新聞（06.9.20）
10月	『ニュースがわからん ODA ってなぜ必要なの？』②	朝日新聞（06.9.15）
	『ニュースがわからん 韓国ともめてる EEZ って何じゃ』	朝日新聞（06.6.17）
11月	『ニュースがわからん 新しい首相っていつ決まるの？』③	朝日新聞（06.9.20）

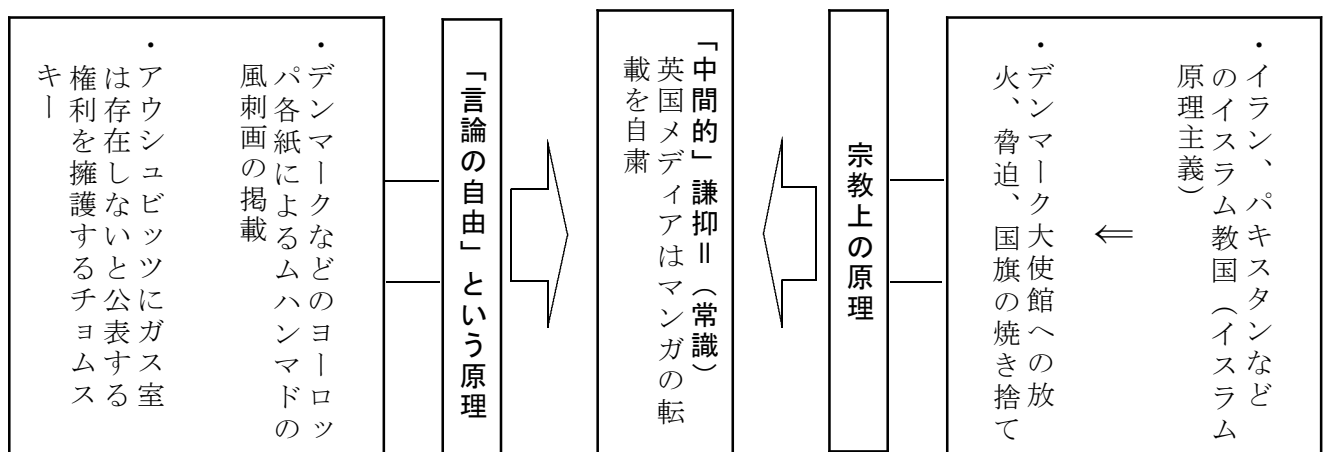
4. 実践の紹介（3例）

①4月『常識的！ 言論の自由とは』（信濃毎日新聞 夕刊(06.3.24)）

◇記事の要旨と文章全体の構成

- ・要旨：ムハンマドの風刺画事件について、「言論の自由」を掲げて記事を掲載したヨーロッパ各紙の主張はもう一つの原理主義とも考えられる。この問題については中間の立場（常識）から考えなければならない。

・構成



◇ねらい

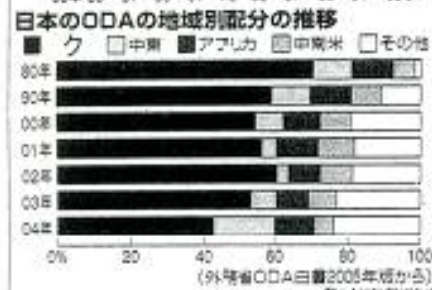
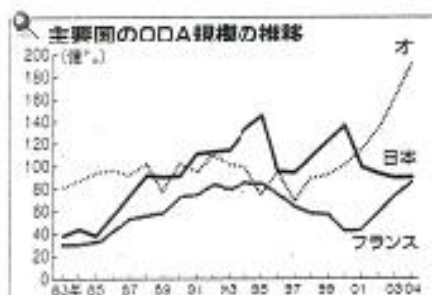
- ・教科「現代社会」で扱う指導内容に「日常生活と宗教や芸術とのかかわり」（学習指導要領）がある。ここでは具体的に三大宗教の一つイスラムの大まかな特徴を学ぶが、その特徴の一つ「偶像崇拝の禁止」についての確認をする。
- ・記事の文章全体の構成をとらえる読解力を鍛える。
- ・この記事から発展させて付随するさまざまな現代社会の問題を考えていくきっかけになることへの期待。（宗教の持つ一つの側面としての「信仰」、我々は今後イスラムとどのように付き合っていくのか、「言論の自由」と「信仰の自由」の折り合い（権利と権利の衝突））

ニュースが
わかん!



軍事力に頼らない外交手段

財政悪化で今後5年は減る見通し



へんじしる。
 A 選管分を差し引く
 などは補助規模では
 かに日本の財政力位だ
 だが、世界的事業に
 伴い、ODA総量は97年
 度の1兆1000億円を
 ビックに減っている。08
 年度は前年より0.4%
 少ない7600億円だ。
 一般輸出の1.0%。国
 民一人あたりは10万円
 千円弱の負担だ。主として
 今後3年は毎年2〜4%
 減のされる見通しだと。
 コ 財政が苦しいなら
 仕方ないじゃない。
 A そんなに言い切れ
 ないんだ。経済大国にな
 った日本は、70年代後半
 から積極的にODAを活用
 してきた。軍事に類
 らない日本が外交を進め
 ていく中で、ODAは
 最も有効な外交手段と
 り国際貢献の手段とも
 呼ばれてきたんだ。
 コ そんな地味に援助
 をしてきたの？
 A これまで、Donor
 国や地域に援助をせよ
 っ。04年は16の国
 地域で、援助額内訳
 だが、最大の1つは、
 ベトナムで、地域
 別では、東南アジア



發賣所建設や上下水道整備、道路整備など、相関國の求めに応じて、日本が日本が決めるといふことについては、菅生先生の調査によると日本企業などに限らず、条件設定型もあるけれども、最近では条件をつけないで契約が多い。(山本大輔)

後、政府は「すつり」の
援助も増やす方針だ。
「日本の援助が経済的
はあつて、

今日の
うんちく

戦後初のベストセラー



文庫本より小さな冊子が、戦後初の大ベストセラーとなった。1945年の今日、発売された『日米会話手帳』＝写真は複製本。定価80銭で30万部。『有難う Thank you!』に始まり、必要最小限の文や語句を載せている。

光社。三宮放送が停れた
 当日に「英籍の時代がくる」
 と直感。ひと月で発行に急
 ぎ付けた。その英早さと時代を
 読む目は、今に通じるベスト
 セラーの極意だ。360万部以
 上を売りながら年内で発行を
 やめた短命の書物でもあった。
 「まさに、あの一冊に必要と
 された本でよかった」と
 同社幹部。 (山之上ゆき子)

■あなたの「わからん！」お知らせください。wakaran@asahi.com

 キリトリ線

地球防衛家の
ヒトビト



ていそで、闇の中、ガサガサと音がした。野犬か。インシシか。死んだふりをして寝ていた。

突然、近づいてきた獣が立ち止まり、肩との枯れ葉を踏み踏んでかきはじめた音がした。「獣がおれを

き先もいんですから、そのうち
片いつたやうな……」

冬は鹿角鹿、夏は北九郎を自増
し満足で歩いた。ほとんど静寂
の隅りかけた供食を食べた、
ある冬の夜、山の中で野宿をし

のは、「怪習」の集まりから成る。この50年のころからだ。

[illegible]

「ア、その腹を割った。器をはち切
り破れた谷川に決まって食って
かゝる、目のギョロリでたまは
いた。」雅さんの語は難解すべ
し。高木健(79)によろ。

史に記かった丸山の身男と金助

問一 空欄ア～クに当てはまる語句・数字を答えなさい。

問二 日本の O D A の特徴を二〇〇字以内でまとめなさい。

問三 日本の O D A は貸付が多いことに対すること、中国への本が決めることのそれぞれについてあなたの考えを各々

○ ○ 字で述べなさい。

7	5等 611, (本数字8 キヤリーオ 3
---	--------------------------------

陽 社 の

―― 密家の募集（各約50人）――

―― 密家の中核を担う「密師」――

―― 生徒一掃での採用人――

―― 北朝鮮側が喜見――

―― 本側――

対応の課題	1役
4日)	くじ
なし	
30円	
30円	

1000円
(一致)
パー
8890万2973円

ニッポン 人・脈・記

五、吐瀉

◇記事の要旨

- ・日本の ODA（政府開発援助）の内容、規模、地域別配分などについての説明。（新聞記事などのニュースを読み解くための解説コーナー）

◇ねらい

- ・新聞を読むうえで必要な専門用語や背景になることがらについての知識を習得する。
- ・特定のことがらについてまとめさせたり、自分の意見を述べさせるような小論文形式の問題により、書く能力、まとめる能力をつけさせる。
- ・授業においても扱われる日本の ODA の特徴を新聞記事によって学習させる。（なお、大学入試問題でもよく問われる）

<参考> 1997 年センター試験「現代社会」の問題

次の表は 1992 年における日本、アメリカ、フランスの ODA の対 GNP 比と地域別配分を示したものである。A,B,C 3 か国の組み合わせとして最も適当なものを、下の①～⑥のうちから一つ選べ。

援助 供与国	ODAの 対GNP比	ODAの地域別配分（％）				
		アジア	中東	アフリカ	中南米	その他
A	0.63%	10.6	15.4	49.5	3.1	21.4
B	0.14%	7.8	40.1	18.6	11.3	22.2
C	0.26%	65.1	4.3	10.1	9.1	11.4

外務省経済協力局『我が国の政府開発援助』（1994 年）により作成。

- | | | | | | |
|--------|-------|-------|--------|-------|-------|
| ①A日本 | Bアメリカ | Cフランス | ④Aアメリカ | Bフランス | C日本 |
| ②A日本 | Bフランス | Cアメリカ | ⑤Aフランス | B日本 | Cアメリカ |
| ③Aアメリカ | B日本 | Cフランス | ⑥Aフランス | Bアメリカ | C日本 |

◇生徒の答案例（原文転載）

問 2 日本の ODA の特徴を 200 字以内でまとめなさい。

- ・日本は外交を進めるうえで、最も有効な外交手段・国際貢献の方法として ODA を続けてきた。援助する国に返済を求めることで、その国が自ら発展しようとする姿勢になってほしいという考えから、毎年 ODA 総額の約半分以上を政府貸付が占めている。また、発電所建設や上下水道整備、道路整備などは、相手国の求めに応じて使い道を日本が決めるということになっている。援助金の内訳は、アジア地域向けが多く、その中でも中国が多い。（A・M）

問 3 1.日本の ODA は貸付が多いことに対してあなたの考えを 100 字で述べなさい。

- ・私は貸付が多いままでいいと思う。低利で貸しているわけだし長期間で返済してもらっているんだから相手国も返済できると思う。年金など国内の財政が危機的状況にある中で無償で資金を寄付することは不可能だと思う。（A・H）
- ・被援助国が貸し付けを受けた事で発展し、また返済をすることができるのなら、意識をあおる為の貸し付けも無駄ではないと思うが、逆に被援助国に返済が難しいのであれば、意味がないので、贈与を増やすべきだと思う。（S・N）

問 3 2.中国への援助についてあなたの考えを 100 字で述べなさい。

- ・今、中国はものすごい速さで経済成長をとげているが、人口が多い分国民全てが最低限度の生活を送れていない。戦時中日本は中国に迷惑をかけたので、日本と同等になるくらいまでは援助を続けるべきである。（T・K）

・中国は発展途上かもしれないが、援助が必要だとは思えない。戦争による賠償であるならばキチンとそういう形にするべきだろう。強大な軍事力や核も持っていることなので、援助金は別に回してあげましょう。(K・K)

・中国がもう経済が発展していて、援助に頼らなくてもいい状態なら、中国への援助を減らし、他国に費やすべきだと思う。でも、日本と中国の関係を考えると、反日運動もあるような状況だから、容易にできることではないと思う。(K・O)

・日本のODAは中国に対する割合が高かったが、最近の中国の軍事費拡大、急速な経済成長、中国自身が援助国となったなどの理由で削減論がさかんだが、ODAを外交手段としている日本では外交の面で不安がある。(K・T)

・中国は、日本と貿易摩擦がおきるほど経済が発展しているし、中国も他国に援助しているので、援助しなくていいと思う。また、中国は、軍事費が増大しているのでそのようなお金があるなら援助は、必要ないと思う。(A・K)

・近年急速に発展した中国の経済は莫大な労働力ともあいまって、もはや日本をしのぐ。そのような国に援助を続けるには多少疑問がある。しかし中国の都市と農村の著しい経済格差を考えると一概に否定もできない。(S・N)

問3 3.ODAの使い道を日本が決めることについてあなたの考えを100字で述べなさい。

・相手国の求めに応じた使い道を条件にするというのは一見問題がないようだけど、“被援助国の自発的な発展を促す”という姿勢を取り貸付を多く行っている日本の立場を考えると、少し矛盾があると思う。(S・N)

・世界にはまだまだ戦争や紛争が起きている。そのため軍事国はお金があればその分のほとんどを軍事費に使ってしまうだろう。だから、日本が援助した分は軍事費にならないように国益重視のために日本が決めるべきだ。(K・T)

・ODAが非効率な使い方をされているなどの批判がある。一方カンボジアでは無償資金協力で国立母子保健センターが設立されるなど新しい動きもでている。これからは国に合った援助が求められると思う。(K・T)

・ネパールにダムを建設しようとした日本だが、ネパールで電気を使っている人は、一割にすぎないので、日本が使い道を決めるのであれば、その国の現状をよく見てから何が必要か考えてから決めなければいけないと思う。(A・K)

③11月『ニュースがわからん 新しい首相っていつ決まるの?』

◇記事の要旨

・小泉首相の自民党総裁としての任期が終わるのに伴い、新総裁の選出と首相の指名までの流れや手続きについての説明。(新聞記事などのニュースを読み解くための解説コーナー)

◇ねらい

・小泉首相から新しい首相(安倍首相)への交代というタイムリーな記事を使い、時事的な社会の動きに対して関心を持たせる。

・国会の種類、首相の指名の手続き、衆議院の優越など国政の基礎的な事項について理解させる。特に以下の点について、教科の学習の理解(教科「現代社会」で扱う「国会」)に役立てる。

1. 今回の首相の交代は与党自民党の総裁としての任期が終わることに伴うものであり、衆議院の解散に伴うものではないこと。→空欄「ウ」の解答を導き出すための手がかり

2. 首相は国会議員の中から指名され、両院で異なった場合には衆議院の議決が優先される。

ニュースがわかん! ニュースがわかん! ニュースがわかん!

「新しい首相っていつ決まるの?」を讀み、以下の設問に答えなさい。

問一 空欄ア、エに当てはまる語句を答えなさい。

問二 空欄ウの国会ではなく、総選挙の日から三〇日以内に招集され、首相の指名が行われる国会を何というが答えなさい。



26日、国会議員の投票で 小泉内閣、午前の閣議で総辞職

新しい首相っていつ決まるの?

今後の政治の流れ (26日以降は予定)

5月20日	26日	29日
新首相の 所信表明演説	新内閣の 閣内閣の 閣内閣の 閣内閣の	新首相の 所信表明演説
小泉内閣 臨時国会 閉会	小泉内閣 臨時国会 閉会	小泉内閣 臨時国会 閉会
新首相の 所信表明演説	新首相の 所信表明演説	新首相の 所信表明演説

衆参両院の党派別議員数

衆議院(総数480)	参議院(総数242)																								
<table border="1"> <tr> <th>党派</th><th>議員数</th></tr> <tr> <td>自民党</td><td>292</td></tr> <tr> <td>公明党</td><td>31</td></tr> <tr> <td>民主党</td><td>113</td></tr> <tr> <td>国民新党</td><td>9</td></tr> <tr> <td>日本・無所属の会</td><td>6</td></tr> </table>	党派	議員数	自民党	292	公明党	31	民主党	113	国民新党	9	日本・無所属の会	6	<table border="1"> <tr> <th>党派</th><th>議員数</th></tr> <tr> <td>自民党</td><td>111</td></tr> <tr> <td>公明党</td><td>24</td></tr> <tr> <td>民主党</td><td>82</td></tr> <tr> <td>国民新党</td><td>9</td></tr> <tr> <td>日本・無所属の会</td><td>5</td></tr> </table>	党派	議員数	自民党	111	公明党	24	民主党	82	国民新党	9	日本・無所属の会	5
党派	議員数																								
自民党	292																								
公明党	31																								
民主党	113																								
国民新党	9																								
日本・無所属の会	6																								
党派	議員数																								
自民党	111																								
公明党	24																								
民主党	82																								
国民新党	9																								
日本・無所属の会	5																								



(取材員 一郎)

ダイエー、再建の岐路



19日は、ダイエー創業者の中内初氏の一死忌だった。1年前、すでにダイエーは経営再生機構の支援を受け、新経営陣一写真一に再建を委ねていた。食品スーパーに特化した、経営を立て直す計画だったが、再び新たな支援者が必要となる状況だ。

05年2月期の売上高は1兆8751億円。ピークの半分以下に落ちた。中内氏がライバルに先駆けて、新業態に乗り出し、どんどん手を広げた背景はもはやない。

ダイエーは再建を日指し、国内最大のイオンか世界最大のウォルマートか、どちらかに近く助けを求めることになる。(安井孝之)

■あなたの「わかん!」お知らせください。wakaran@sahi.com

地球防衛家のヒトビト



ニッポン人脈記

離島めぐり

第19148	10万4800円	(184)	(本数字4個一致)
第19148	10万4800円	(76)	4等 118,800円
第19148	10万4800円	(74)	700円

あるため、今後、リコ

「新しい首相っていつ決まるの?」を讀み、以下の設問に答えなさい。

問一 空欄ア、エに当てはまる語句を答えなさい。

問二 空欄ウの国会ではなく、総選挙の日から三〇日以内に招集され、首相の指名が行われる国会を何というが答えなさい。

◇生徒の様子

- ### ◆ 課題

- ◇情報格差の問題について（川上善郎「メディアリテラシーが作り出す『持てる者』と『持たざるもの』」1996 年を参考に）

