

「他者理解」・「課題発見」から「総合研究」・「地域貢献」へ

指定校1年次 長野県丸子修学館高等学校 宮尾 悟良

I. 本校の現状と実践のねらい

「自分自身の目標や課題は何か（自分を知る）」、「世の中で求められている力はあるのか（世の中を知る）」という課題を、自らの力で見つけ、自ら解決していく力をつけようということで設置されたのが「総合学科」である。丸子修学館高校では、「自分の長所や課題を知る（自己理解）」と「世の中のことを知る（他者理解）」を深めながら、普通科・職業科の高校では学ぶことのできないカリキュラムの中で自分の将来像を描いている。

これらを実現するための柱となるのが、1年次の「産業社会と人間」、2・3年次の総合的な学習（2年次は「キャリアスタディ（CS）」3年次は「総合研究」、「キャリアレッスン（CL）」）である。



1年次の「産業社会と人間」では、さまざまな行事（オリエンテーション合宿、就業体験、講座選択、校外研修Ⅰ、発表会等）を行う中で、事前学習をしたり、外部講師による講演を聞いたり、グループになって話し合いをしたり、感想文を書いたりすることにより、自己理解を深めている。

3年次の「総合研究」では自分の選択した系列・分野の研究をしている。各自研究テーマを設定し、担当の先生に指導を受けながら、一つの論文を仕上げる。仕上げた論文は各系列・分野の中で発表し、優秀なものについては、学年末の「総合研究発表会」で発表する。「CL」は生徒それぞれの進路に向けての学習である。

この本校総合学科の流れの中で、1年次の「産業社会と人間」、3年次の「総合研究」「CL」についてはおおよその形ができており、年ごとに内容を充実させている。しかし、2年次の「CS」については、「他者理解（世の中を知る）」という共通の目標はあるものの、校外研修Ⅱの準備などのほかには、それぞれの学年で行う内容が異なり、定まった形にはなっていない。そこで、NIEを活用させていただき、新聞を使っての「他者理解（世の中を知る）」を中心にすえて進めていこうと考えた。

具体的には、2年次の「CS」の時間の中で、まず新聞を読み興味を持った記事を見つける。その中から疑問に思ったことを今後調べるべき課題とする。そして、それをみんなの前で発表

する。これを何回か繰り返すことによって、社会に興味を持たせ、3年次の「総合研究」の課題決定に結びつけたいと考えた。また、本校は就職にしても進学にしても地元に残る生徒が多い。「地域貢献」できる人間を育てるとというのが本校の一つの目標でもある。世の中を知った上での「地域貢献」が大切であると考え。そのためにも、新聞を読むことは非常に有意義である。

しかし、週1時間だけの「CS」だけでは十分効果を上げることはできない。そこで、朝のショートホームルームで行っているショートスタディでも新聞を読ませ、考える癖をつけようと考えた（現在の2学年ではMDKと呼んでいる）。

このように新聞を活用した学習をすることにより、少しでも社会に興味を持ち、さらに3年次の「総合研究」のテーマ決定の助けになるのではないかと考えた。

II. 研究の概要

(1) キャリアスタディ

2学年の「CS」では、講座選択、校外研修Ⅱの準備・事後学習、就業体験、進学研究など、しなければならないことがほかにもあるため、週1時間の「CS」を、すべて新聞を使っての学習にあてることはできない。今年度、新聞を使っての学習にあてることのできたのは次の通りである。

- 4月 9日(木) 「夫婦の姓、別じゃ変？」朝日新聞 を全員で読む
- 30日(木) NIE 説明会
- 5月 7日(木) 記事を見つける(一人1記事)
- 14日(木) 記事を読み、意見を書く
- 28日(木) クラス内発表会
- 6月 4日(木) 講演(信濃毎日新聞)
- 11日(木) 第1回 記事からの課題発見(系列・分野の記事を見つける)
- 25日(木) 課題の見つけ方(選挙権の記事を使って)
- 8月20日(木) 記事から課題を見つける
- 9月10日(木) 課題をまとめる
- 17日(木) 模造紙に清書する
- 10月 8日(木) 公開授業
- 12月17日(木) 第2回 記事からの課題発見(系列・分野の記事を見つける)
- 24日(木) 記事の要約・課題を見つける
- 1月 7日(木) 課題について調べる
- 21日(木) 模造紙に清書する
- 2月 4日(木) B4新聞作成①
- 18日(木) B4新聞作成②
- 25日(木) 分野別発表会

まず、4月に2学年全体に「CS」という授業で何をするか、その中でNIEを行うことを説

明した。そしてさらに、「CS」の中で新聞を使った学習はどのような位置づけになるか、どのような目的で行うのか、どのような力をつけてほしいと考えているかを説明した。多くの生徒は新聞を読んだり、テレビのニュースを見たりということはほとんどしておらず、またネットのニュースを見ることも少ないという。しかし、この説明会で話を聞いている生徒は、特にいやがる様子もなかった。どちらかといえば、新しいことにおもしろさを感じているようにも見えた。

5月に入り、まず一人ずつ自分が興味を持った記事を集めることから始めた。1時間だけであつたが、多い生徒は5～6の記事を切り抜いた。次の時間は2～3人のグループを作り、お互いの切り抜いた記事を読み合い、感想・意見を記事の下に書いていった。その次の時間には、グループで発表し合った。

6月からは、記事を読み、どんな疑問を持ったか、今後調べてみたいことはどういうことか（それを課題とする）ということをはじめた。まずは学年全体で同じ記事（「一票18歳から」朝日新聞）を読み、グループで話し合い、意見をまとめた。疑問に思うことでは、「なぜ18歳なのか?」「メリットは何なのか?」「テキトウに投票する人が出てくるのではないのか?」「なぜ有権者を増やす必要があるのか?」などが出された。もっと調べてみたいことでは、「刑事裁判の対象となる重大な選挙違反とはどんなことか?」「選挙に行かなかった人はどうなるのか?」「引き下げるのに反対する人の意見はどのようなものがあったのか?」などが出された。また、「飲酒、喫煙も同時に引き下げてもよいのではないのか?」「18歳から選挙権も持たせて大人扱いして、何がしたいのだろう?」という意見もいくつかのグループから出た。なかなか難しい記事ではあつたが、自分たちにも直接関わる問題であるので、真剣に考え、意見交換している姿が印象的であつた。

夏期休業あけから、「記事からの課題発見①」ということで、新聞学習を再開した。この単元は4時間で行った。

1時間目は2～3人ずつのグループを作り、現在自分たちが選択している系列・分野に関係のある記事を探した。どんな記事を見つければいいか困っているグループもあれば、次から次へと記事を見つけ、切り抜いているグループもあつた。

2時間目はグループで見つけた記事の中から、一番興味のわいた記事を選び、グループ内で読み合わせをし、要約した。そして、その記事から疑問を感じたこと、調べてみたいことについて話し合った。

3時間目はグループごとに記事を要約し、疑問を持ったところ・今後調べてみたいことを模造紙に書き出した。この時間で終わらないグループは、放課後等の時間を使い、仕上げた。

4時間目は各グループが模造紙にまとめたことを発表した。聞いている人にうまく伝えることができるよう工夫して発表していた。また、聞いている人は発表の話し方、動作、内容の評価をし、さらに発表した記事に対する更なる疑問、感想、提案を出し合いまとめた。授業内では3グループが発表をしたが、時間の都合で発表できないグループの発表はすべて廊下に貼り出した。

内容的にはまだまだのところも多かつたが、新聞を読んで疑問を持ち、その疑問を話し合うという活動自体に意味があつたのではないかと考えている。

貼り出した模造紙は、2年生だけでなく、1年生・3年生、そして教員も立ち止まって興味深く読んでいた。生徒たちにはいい刺激になったようである。



第1回目で生徒が選んでまとめた新聞記事の一覧である。

見出し	新聞	掲載日	分野・系列
高野豆腐の効果	信濃毎日		家庭
PRキャラクター			家庭
ひょうたんで食中毒	信濃毎日	2015/7/14	家庭
日焼け止め			家庭
銀だこ独自の味追求			家庭
子どもの輝きに学ぶ	朝日	2015/4/25	家庭
食品ロスを減らそう	朝日		家庭
重い障害を抱えた子どもと家族に家庭の暮らしを			家庭
妊娠・出産に厳しい職場	信濃毎日		家庭
出生率の低下			家庭
反戦3部作「今歌わなければ」	信濃毎日		芸術
「ライブ」の絵解き驚き			芸術
色の印象は人間の都合	信濃毎日	2015/5/14	芸術
独創アート 地域を彩る	信濃毎日	2015/5/21	芸術
木製架台使い発電開始			工業
長野市新庁舎の検証			工業
濁川治水ダム建設進む 王滝の住民ら見学会			工業
砂防ダム 進む守り			工業
「ステップワゴン」5年半ぶり新しく	毎日	2015/4/24	工業
復興予算住宅・学校めど…	朝日	2015/5/10	工業
長野駅前ビル	信濃毎日		工業
中間貯蔵に汚染土	信濃毎日	2015/3/14	工業
フィリピンの公民館	信濃毎日	2015/4/26	工業
50年 五輪の遺産今に	信濃毎日	2015/5/1	工業
コンクリ片落下			工業
建築当時の図面 決め手			工業
生徒自ら蔵書選び	信濃毎日		国語
NY自動車ショー新型披露	信濃毎日		商業
新車のサイバー攻撃	信濃毎日		商業
なぜ赤字が出るのか シャープ赤字2000億円			商業
旅行商品 売れ行き好調	信濃毎日	2015/6/11	商業
県内の休廃業や解散 14年度 470件	朝日	2015/5/17	商業
ANA純利益倍増	朝日	2015/5/1	商業
首位セブシー人勝ち	朝日		商業
年金機構への標的型メール 非公開アドレスに100通	信濃毎日		商業
コンビニATM急増	信濃毎日	2015/5/15	商業
非公開アドレスに100通	信濃毎日	2015/6/4	商業
非公開アドレスに100通	信濃毎日	2015/6/4	商業
感染症対策遅れに危機感	信濃毎日		数学
内村7連覇	信濃毎日		体育
男子背泳ぎ入江がV	信濃毎日	2015/6/4	体育
錦織連覇	信濃毎日	2015/6/4	体育

見出し	新聞	掲載日	分野・系列
首相「平和のために」	信濃毎日		地歴公民
川上村出身の宇宙飛行士			地歴公民
暑くても運動会へ 元気に	信濃毎日	2015/5/15	地歴公民
お茶の間消え揺らく視聴率	朝日		地歴公民
「中立性」悩む教育現場	朝日		地歴公民
来春視野 迫られる大学像	信濃毎日	2015/6/4	地歴公民
22年冬季五輪招致IOC評価報告書	信濃毎日	2015/9/10	地歴公民
大船渡に派遣活動報告	信濃毎日		地歴公民
たかやまワイン農園	信濃毎日	2015/5/2	地歴公民
戦争論			地歴公民
トワと祈り耐えて生きていく			農業
ブルー新品種学ぶ	信濃毎日	2015/6/11	農業
長野大生が体験 農業6次産業化とは?	信濃毎日	?	農業
リンドウ栽培復活へ前進	信濃毎日	?	農業
鳥島近海で地震 津波50センチ	朝日	2015/5/14	農業
古い布集め再生 織りなす振り袖			被服
未来へと導く強さと官能	朝日		被服
未来へ導く強さ	朝日		被服
多彩な柄引き立つ女性美	信濃毎日	2015/4/12	被服
上田の2校	信濃毎日		被服
小物でイメージを変える	信濃毎日	2015/6/4	被服
バリアフリー立ち遅れ	信濃毎日	2015/8/30	福祉
年金の日、あの子が来る	朝日	2015/4/18	福祉
車いす 建築士のまなざし	信濃毎日		福祉
物忘れが増えたら要注意	信濃毎日	2015/9/10	福祉
困窮する高齢者をどう支援?	信濃毎日	2015/6/9	福祉
患者を生きる 呼吸器とともに	信濃毎日		福祉
MARS感染拡大を指示	信濃毎日		理科
医療保険改革法成立	信濃毎日		理科
ぜんそくに新吸入薬	朝日		理科
ネパール地震 1000人超死亡	信濃毎日	2015/4/26	理科
放射線知り未来を創る	朝日	2015/3/7	理科
水素ステーション冷却設備受注拡大急ぐ	信濃毎日	2015/6/4	理科
れんがが剥がれ落ち線路へ	信濃毎日		
ボタン付けの工夫	信濃毎日		
中村4打点 4番の仕事	信濃毎日	2015/4/26	
夏限定 搾りたてレモンオリブオイル			
屋内で思いっきり遊ぼう	信濃毎日		
おもちゃ対話を重ね制作	信濃毎日		
紀伊水雲復旧 所得隠し			
頭皮ケアシャンプー	信濃毎日		
歴史刻む建物なぎ倒す			

12月からは2回目の「記事からの課題発見」を始めた。2回目は2学年全員を3年次の分野別（「国語」「地歴公民」「英語」「数学」「理科」「農業」「工業」「商業」「体育」「福祉」「家庭」「被服」「芸術」）に分け、その中で2～3人のグループを作った。そして、グループごとに興味・関心のある新聞記事をさがし、疑問に思うことを出し合い、その疑問を課題とした。前回は課題を見つけ出すところまでであったが、今回は見つけた課題を本、インターネット等を利用して調べた。その調べたことを中心に模造紙にまとめた。

記事のまとめ方も、前回よりも短時間で、より正確にできるようになった。また、前回より記事の本質を突く課題設定が多くなった。しかし、その課題を調べる作業においては、スマートフォンで調べ、それを丸写しするようなグループもあり、調べ方を教える必要性を感じた。



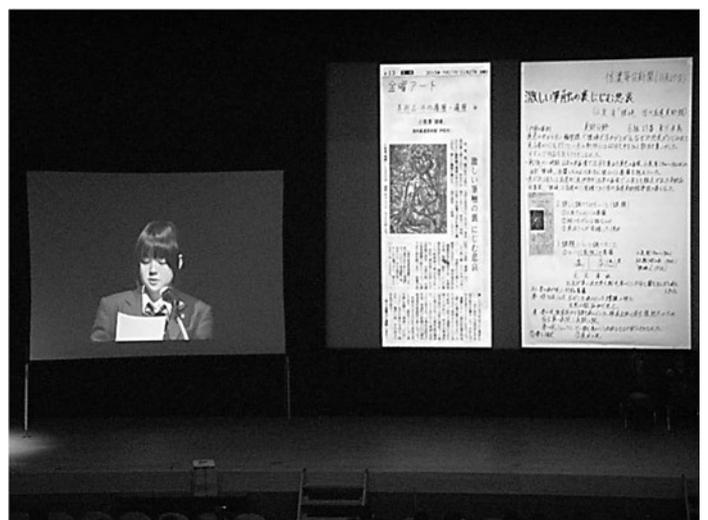
(展示発表の様子)



また、今回の学習は1月30日に開催された、1学年「産業社会と人間」、2学年「キャリアスタディ」の合同学習発表会（上田市セレスホール）にて展示・ステージ発表を行った。



(ステージ発表の様子)



第2回目で生徒が選んでまとめた新聞記事の一覧である。

見出し	新聞	掲載日	分野・系列
日本風テーマ小中高生英語劇	信濃毎日	11/24	英語
「当たり前」が違っても友達	朝日	8/22	英語
コスト減に期待 上智は志願者急増	朝日	8/29	英語
焦げた食べ物は注意～AGE～	朝日	7/15	家庭(食物)
沖縄の風吹き渡る肉みそ	毎日	6/14	家庭(食物)
県内安堵と戸惑いの声	信濃毎日	12/11	家庭(食物)
復興奮闘マツの森	朝日	12/7	家庭(食物)
奇跡を起こすレシビ	毎日	5/31	家庭(食物)
お米変身	朝日	8/14	家庭(食物)
果物の蕾りや食感生かす工夫	信濃毎日	11/8	家庭(食物)
信州へサケよ来い!	信濃毎日	12/8	家庭(食物)
晚餐会にこやかに	信濃毎日	12/11	家庭(食物)
福島県産の畜産物は安全でおいしい	朝日	11/30	家庭(食物)
子育て支援税	信濃毎日	10/2	家庭(保育)
キャラ弁紹介もやもやの理由	朝日	6/30	家庭(保育)
育休で上の子退園	朝日		家庭(保育)
幼児用リード安心?違和感?	朝日	6/4	家庭(保育)
子どもの癖に学ぶ	信濃毎日		家庭(保育)
絵本カー県内巡回開始	信濃毎日	12/17	家庭(保育)
激しい筆触の裏ににじむ悲哀	信濃毎日	11/27	芸術
下絵に大きく描き直した跡	信濃毎日	11/14	芸術
アートでコラムで雨満喫	信濃毎日	6/27	芸術
史実を生命の循環として	信濃毎日	10/16	芸術
「睡蓮となる瞬間」体感	信濃毎日		芸術
ベルギー劇場ロゴと「酷似」指摘	信濃毎日	7/30	芸術
住民合意形成難しく	読売	12/16	工業
火山シエルトー、噴石に強く	日本経済	10/11	工業
コンクリ落下「丸子」のみ	信濃毎日	8/29	工業
新国立競技場	信濃毎日	1/21	工業
ダム100ヶ所防災機能低下	朝日	11/22	工業
新国立「選考」スタート	読売	12/16	工業
マンション傾斜多層下請けの死角	日本経済	10/18	工業
見抜けなかった「複合偽装」	産経	10/18	工業
自動車IT化カギ	信濃毎日	11/13	工業
「微妙」や「はい」良い意味での使用定着傾向	信濃毎日	9/18	国語
芥川賞～名を刻む喜び～	朝日	8/22	国語
高齢者移住3500人計画	信濃毎日	12/9	国語
足りぬ「理」の言葉	信濃毎日	9/17	国語
警官発砲黒人少年が重体	朝日	8/12	国語
全列車停止難民ら排除	信濃毎日	9/2	国語
多国籍企業の税逃れ		8/10	商業
SMSで不正サイト誘導	日本経済		商業
利用者に低料金を	毎日	11/27	商業
VAIO株主の意見焦点	信濃毎日	12/5	商業
日本株、下落圧力と綱引き	日本経済	8/22	商業
大和ハウス最高益422億円	日本経済	8/8	商業
仮想試着・人工知能が提案			商業
サイバー対策メガ銀が備え	日本経済	8/6	商業
ミクシィ最高益159億円	日本経済		商業
サントリー食品26%増益	日本経済	8/7	商業
厚生省にも4月に攻撃	日本経済	8/22	商業
対象拡大公明押し切る	信濃毎日	12/10	商業
メバチマクロ2万トン減	日本経済	11/19	商業
40都府県12月まで配達	読売	12/17	商業

見出し	新聞	掲載日	分野・系列
RSウイルス感染者急増	日本経済	10/31	数学
世界の火山と日本の火山	信濃毎日	9/27	数学
県内空間放射線量	信濃毎日	9/5	数学
NZ史上初の2連覇			体育
プロ32年マサ終止符	朝日		体育
上田西ベスト16の壁		8/13	体育
プロ野球ドラフト会議			体育
タカ初連続日本一			体育
AC長野でしこ1部へ	信濃毎日		体育
集団的自衛権も争点に			地歴公民
警官不起訴 全米続く抗議			地歴公民
軽減税率「17年度」目標			地歴公民
ペットの健康寿命保つために			農業
イチゴ・庶民と育てた歴史	日本経済	12/17	農業
長野県産の卵からこだわりプリン	信濃毎日		農業
TPPIによる農産品への影響	日本経済	10/30	農業
農業と災害	信濃毎日		農業
東信の農産物を贈ろう	信濃毎日	5/23	農業
微生物による感染症抑制	日本経済	10/6	農業
農業高校の取り組み			農業
食材付き情報誌広がり、県産野菜レシピ発信	信濃毎日		農業
農産品保護 6月から募集	日本経済		農業
地元の特産物を使った商品	信濃毎日	11/21	農業
上質さを楽しむストールの季節	信濃毎日		被服
敏感肌の秋冬フェア 唇の荒れ、かさつきを防ぐ			被服
流行のニット主役に	毎日		被服
コクーンワンピース			被服
ポーダーのカットソー幅太すぎず細すぎず		9/13	被服
佐久の企業魅力をアピール			被服
個性が光るデザインと驚くほどの軽さが魅力			被服
ハロウィーン商戦熱く	信濃毎日		被服
若々しさ強調の新トレンド			被服
ランドセル		8/31	被服
服の好み日中で違いは	信濃毎日		被服
古着を集めて社会貢献	読売	12/8	被服
支え合う姉妹	朝日	10/29	福祉
視覚障害 目隠しサッカーで学ぶ	朝日	10/31	福祉
車いすは踊る	朝日	10/29	福祉
障害児出産減らせたら	信濃毎日	11/20	福祉
排泄を快適に	朝日	11/22	福祉
認知症入居者を身体拘束	朝日	11/18	福祉
進む高齢化日本上回るペース	朝日	11/26	福祉
DVなくすために	朝日	10/26	福祉
科学と軍事 宇宙で接近	朝日	7/30	理科
エンジン内部「解析可能」	産経	8/19	理科
人間が力もえらる大樹	産経	8/2	理科
土から発見 熱帯の希望	信濃毎日	10/5	理科
感染症	信濃毎日	6/28	理科
むくみからのメッセージ 内臓の異常を知らせる	信濃毎日	10/9	理科

(2) MDK

朝のショートホームルームを活用し、朝学習(ショートスタディ)を行っている。取り組み方は各学年で工夫して行っている。2学年は日常的に新聞を活用したいという目的から、新聞を活用した基礎問題に取り組んでいる。この朝学習を「MDK(Mainichi Dekiru Koto)」と呼んでいる。

毎週火・水・木のショートホームルームで実施している。具体的な方法としては、2学年8クラスの正副担任16名が、輪番で新聞記事を探し、問題作成を行っている。各教員の担当教科に関連した新聞記事を探し、問題を作成する。出題する問題は「文章内の漢字の読みを答える」「カタカナ表記されたものを英語に直す」「百分率」の問題など、基本的な問題から、内容を説明させたり、生徒自身の考えを書かせたりする問題まで、さまざまである。生徒たちが問題に取り組んだ後は、担任が解答・解説を行っている。

次の表はこれまでに実施した「MDK」の一覧である。

回	見出し	新聞社・掲載日
1	幸せで、健康で、長生きの秘訣	信濃毎日新聞/2015.4.10
2	初の警戒レベル5	信濃毎日新聞/2015.5.30
3	野菜値上がり・本格出荷へ農家気もむ	信濃毎日新聞/2015.5.29
4	人間と眠り 記憶強化の仕組み	
5	18歳選挙権 17日にも成立	信濃毎日新聞/2015.6.4
6	若者言葉 温かく見守って(投稿)	
7	社説 浅間山噴火	信濃毎日新聞/2015.6.17
8	TPPコメ案中討議 10万トン輸入枠検討	信濃毎日新聞/2015.4.21
9	中国の人口23年から減少の見方	
10	English café(コラム)	信濃毎日新聞/2015.6.9
11	地域別の商品開発強化 ネット通販サービス拡充	信濃毎日新聞/2015.6.7
12	準優勝までしこ、リオへ再挑戦	信濃毎日新聞/2015.7.7
13	電力の自由化で何が変わるの?	
14	日本人の人口27万人減	2015.7.2
15	定番バーガーに新鮮野菜プラス	信濃毎日新聞/2015.7.14
16	音楽の定額配信 顧客争奪過熱	信濃毎日新聞/2015.7.15
17	戦後70年	読売新聞/2015.8.6
18	投稿欄(本校生徒)	信濃毎日新聞/2015.7.27
19	森林療法・森林浴 日本に注目	信濃毎日新聞/2015.8.27
20	農協法改正 効率だけでは多様性失う	信濃毎日新聞/2015.9.1
21	信州をこみ減量日本一に	信濃毎日新聞/2015.6.4
22	国立大学 すぐ役立つためだけか	2015.6.10
23	改正マイナンバー法成立 個人の資産監視	信濃毎日新聞/2015.9.4
24	信州ワイド 気象情報	信濃毎日新聞/2015.8.20
25	ネットで女優の発言選題 奇妙な騒動	2015.6.24
26	山ろく清談	信濃毎日新聞/2015.8.16
27	改正マイナンバー法成立 情報管理体制を強化	読売新聞/2015.9.4
28	下克上だ 丸子修学館	スポーツニッポン/2015.9.6
29	道路公園民営化から10年 遠い無料化 老朽重荷	産経新聞/2015.10.2
30	ノーベル賞大村智氏	
31	県内空間放射線量	信濃毎日新聞/2015.9.19
32	福山雅治さんと吹石一恵さんが結婚	朝日新聞デジタル/2015.12.1

33	「真田丸」船出順調	信濃毎日新聞/2015.9.6
34	「里親委託」「特別縁組」国も後押し	読売新聞/2015.10.19
35	「木の権威」付加価値を高く	信濃毎日新聞/2015.10.14
36	錦織、8強進出ならず	信濃毎日新聞/2015.10.16
37	iPS細胞の再生医療 世界初網膜細胞を移植	信濃毎日新聞/2015.10.18
38	どう思いますか(投稿欄)	
39	忘れてませんか「古典の日」	
40	「ワオン」ローソン全店に	2015.11.10
41	「世界一美しい」大統領幸せを語る	2015.10.21
42	十和田市現代美術館 館外作品も 新たな町に	信濃毎日新聞/2015.11.17
43	特別警報一斉メール	信濃毎日新聞/2015.11.17
44	五郎丸1000得点	読売新聞/2015.11.15
45	人民元第3の国際通貨	
46	夫婦別姓判決 不利益の実情見たのか	2015.12.17
47	日中韓「歴史を直視」明記	信濃毎日新聞/2015.10.29
48	新語・流行語大賞に「爆買い」「トリプルスリー」	『朝日新聞...』/2015.12.1
49	オープニング映像に県内各地の風景	信濃毎日新聞/2016.1.11
50	遺伝子情報管理徹底へ	信濃毎日新聞/2016.1.19
51	リコピン多いトマトで発酵ジャム	信濃毎日新聞/2016.1.19
52	錦織、2年連続8強	信濃毎日新聞/2016.1.25
53	健康café ⑨コーヒー 1日3〜4杯で長生き効果	信濃毎日新聞/2016.1.26
54	扉	朝日新聞/2016.1.31
55	余録	毎日新聞/2016.1.21
56	やったぜBABY葛西 最年長表彰台	スポーツニッポン/2016.2.1
57	再生可能なエネルギー資源	信濃毎日新聞/2016.1.5
58	今日の視覚	信濃毎日新聞/2016.2.8
59	4人に一人恩恵も 頻繁な買い換えは負担増	信濃毎日新聞/2016.2.3
60	ドローン宅配事業化検討	
61	がんと就労 治療との両立を支える	信濃毎日新聞/2016.2.29

Ⅲ. 研究のまとめとこれからの課題

2年次の「CS」の目標である「他者理解(世の中を知る)」を達成するため、NIEを活用させていただいたが、大きな効果があったと考えている。これまでに新聞を読む習慣がなかった生徒が、「CS」と「MDK」を通して新聞にふれることにより、多少なりとも「世の中」に興味を持てるようになった。また、ただ新聞を読むだけでなく、その内容をまとめたり、そこから疑問を持ち、その疑問について調べるといった活動では、教員も感心するような発見をする生徒もあり、確実に成長してきているといえる。

しかし、いつでも気軽に新聞が読めるように廊下の片隅に新聞コーナーを設置してあるが、そこで新聞を読んでいる生徒はまだ少ない。自分から積極的に「世の中を知る」ようになるにはもう少しこの活動を続ける必要があると考える。

丸子修学館高等学校総合学科3年次の大きなテーマである「総合研究」の充実、そして「地域に貢献できる人材の育成」には、この「CS」「MDK」における「他者理解(世の中を知る)」活動が不可欠であると感じている。現在の2年生が進級しての「総合研究」、そして卒業してからの「地域貢献」にどのような影響を与えるか楽しみである。